

URDU DEPARTMENT
UNIVERSITY OF ALLAHABAD
SYLLABUS OF M.A. URDU
SEMESTER SECOND

<i>PAPER</i>	<i>TITLE</i>	<i>COURSE CODE</i>
First Paper:	Jadeed Urdu Ghazal	URD-511
Second Paper:	Jadeed Urdu Nazm	URD-512
Third Paper:	Urdu Novel	URD-513
Fourth Paper:	Urdu Afsana	URD-514
Fifth Paper:	Urdu Drama	URD-515

Department of Urdu
University of Allahabad
Syllabus for M.A.(Urdu)
Semester-IIInd
(جدید اردو غزل)
Jadid urdu Gazal

Course Code: URD-511

Paper First

Maximum marks: 60+40=100

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

Duration of Examination: 3.00 Hours

Unit- 1

(۱) کلاسیکی غزل کی شعریات اور اس سے انحراف کی صورتیں۔

(الف) تصور کائنات (ب) استعاراتی اسلوب کے امکانات

(۲) اردو غزل میں نوکلاسیکی اور جدید موضوعات و اسالیب۔

(۳) غالب کی غزل گوئی کے حوالے سے روایت کے تسلسل اور اس کے انحراف کا رویہ۔

غزلیات برائے تدریس۔ مرزا غالب۔ مطالعے

۱۔ نقش فریادی ہے کس کی شوخی تحریر کا

کاغذی ہے پیرہن ہر پیکر تصویر کا

۲۔ دہریں نقشِ وفا، وجہ تسلی نہ ہوا

ہے یہ وہ لفظ، کہ شرمندہ معنی نہ ہوا

۳۔ عرضِ نیازِ عشق کے قابل نہیں رہا
 جس دل پہ ناز تھا مجھے وہ دل نہیں رہا
 ۴۔ کوئی دن گر زندگانی اور ہے
 اپنے جی میں ہم نے ٹھانی اور ہے
 ۵۔ کیوں جل گیا نہ تابِ رخِ یار دیکھ کر
 جلتا ہوں اپنی طاقتِ دیدار دیکھ کر
 ۶۔ ہر ایک بات پہ کہتے ہو تم، کہ تو کیا ہے
 تمہیں کہو کہ یہ اندازِ گفتگو کیا ہے؟
 ۷۔ آہ کو چاہیے اک عمر اثر ہونے تک
 کن جیتا ہے تری زلف کے سر ہونے تک؟
 ۸۔ دیا ہے دل اگر اُس کو، بشر ہے کیا کہیے؟
 ہوا رقیب، تو ہو نامہ بر ہے، کیا کہیے؟
 ۹۔ جو قیس اور کوئی نہ آیا بروئے کار
 صحرا مگر بہ تنگی چشمِ حسود تھا
 ۱۰۔ شوق ہر رنگ، رقیب سرو سامان نکلا
 قیس تصویر کے پردے میں بھی عریں نکلا

۴۔ داغ اور حالی کی غزلوں کی مثنیٰ تدریس۔
 غزلیات برائے تدریس۔ داغ۔ مطلع

۱۔ عذر آنے میں بھی ہے اور بلاتے بھی نہیں
 باعثِ ترکِ ملاقات بتاتے بھی نہیں
 ۲۔ بھرتا نہیں جب زخم کسی شکل سے قابل

بھرتا ہوں تیری تیغ کا دم اور زیادہ
 سدرخ روشن کے آگے شمع رکھ کر وہ یہ کہتے ہیں
 ادھر جاتا ہے دیکھیں یا ادھر پروانہ آتا ہے
 ۴۔ تممکن تری شوخی میں تو شوخی ہے حیا میں
 غمزہ ترے انداز میں انداز ادا میں

Unit- 2

(۱) ۱۸۵۷ء اور بدلتے ہوئے سماجی اور تہذیبی حالات اور شعری رجحانات میں تبدیلی۔

(الف) غزل کی صنف پر حالی کے تنقیدی خیالات (ب) جدید غزل کا متوازی رجحان

(۲) غزل پر تنقید کی روایت۔

غزلیات برائے تدریس۔ خواجہ الطاف حسین حالی مطلع۔

۱۔ قلق اور دل میں سوار ہو گیا

دِلا سا تمہارا بلا ہو گیا

۲۔ ملنے کی جو نہ کرنی تھی تدبیر کر چکے

آخر کو ہم حوالہ تقدیر کر چکے

۳۔ ہے جستجو کہ خوب سے ہے خوب تر کہیں

اب ٹھہرتی ہے دیکھیے جا کر نظر کہاں

۴۔ اُس کے جلتے ہی یہ کیا ہو گئی گھر کی صورت

نہ دیوار کی صورت ہے نہ در کی صورت

۵۔ سنگِ گراں ہے راہ میں تممکن یار کا

اب دیکھنا ہے زور دل بے قرار کا

(۱) علامہ اقبال کی غزل گوئی اور غزلوں کی مثنیٰ تدریس۔

(۲) بیسویں صدی کے اوائل میں غزل کی روایت کی بازیافت۔

(۳) شاد عظیم آبادی کی غزلوں کی مثنیٰ تدریس۔

شاد عظیم آبادی۔ مطلع

۱۔ تمناؤں میں الجھایا گیا ہوں

کھلونے دے کے بہلایا گیا ہوں

۲۔ نگاہ کی برچھیاں جو سہ سکے سینا ہی کا ہے

ہمارا آپ کا جینا نہیں، جینا اسی کا ہے

۳۔ اب بھی اک عمر پہ جینے کا نہ انداز آیا

زندگی چھوڑ دے پیچھا میرا میں باز آیا

۴۔ سراپا سوز ہے اے دل سراپا نور ہو جانا

اگر جلنا تو جل کر جلوہ گاہِ حور ہو جانا

۵۔ اگر مرتے ہوئے لب پر نہ تیرا نام آئے گا

تو میں مرنے سے دگرزا مرے کس کام آئے گا

غزلیات برائے تدریس۔ علامہ اقبال۔ مطلع

۱۔ گیسوے تاب دار کو اور بھی تابدار کر

ہوش و خرد شکار کر قلب و نظر شکار کر

۲۔ ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں

ابھی عشق کے امتحاں اور بھی ہیں

۳۔ کبھی اے حقیقتِ منتظر نظر آ لباسِ مجاز میں

کہ ہزاروں سجدے تڑپ رہے ہیں میری جبینِ نیاز میں

۴۔ فطرت کو خرد کے رو برو کر

تسخیر مقام رنگ و بو کر
 ۵۔ پھر چراغِ لالہ سے روشن ہوے کوہ و دمن
 مجھ کو پھر نغموں پہ اکسانے لگا مرغِ چمن
 ۶۔ خرد کے پاس خبر کے سوا کچھ اور نہیں
 ترا علاج ، نظر کے سوا کچھ اور نہیں
 ۷۔ اثر کرے نہ کرے سن تو لے میری فریاد
 نہیں ہے داد کا طالب یہ بندہ آزاد
 ۸۔ خرد نے مجھ کو عطا کی نظر حکیمانہ
 سکھائی عشق نے مجھ کو حدیثِ رندانہ
 ۹۔ کریں گے اہل نظر ، تازہ بستیاں آباد
 مری نگاہ نہیں سوے کوفہ و بغداد
 ۱۰۔ جب عشق سکھاتا ہے آدابِ خود آگاہی
 گھلتے ہیں غلاموں پر اسرارِ شہنشاہی

Unit-3

(۱) فانی، حسرت موہانی، یگانہ کی غزل گوئی اور غزلوں کی مثنیٰ تدریس۔

غزلیات برائے تدریس۔ فانی بدایونی۔ مطلع

۱۔ کسی کے ایک اشارے میں ، کسی کو کیا نہیں ملتا
 ۲۔ خوشی سے رنج کا بدلا ، یہاں نہیں ملتا
 وہ مل گئے تو مجھے آسماں نہیں ملتا
 ۳۔ اک معمہ ہے سمجھنے کا نہ سمجھانے کا
 زندگی کا ہے کو ہے خواب ہے دیوانے کا
 ۴۔ شوق سے ناکامی کی بدولت کوچہ دل ہی چھوٹ گیا
 ساری اُمیدیں ٹوٹ گئیں ، دل بیٹھ گیا ، جی چھوٹ گیا
 ۵۔ آواز نہ جانتا تھا ، فانی نے نظر کا مس

دیکھوں اُلٹ کے پردہ زخمِ جگر کو میں
 ۶۔ دنیا میری بلا جانے مہنگی ہے یا سستی ہے
 موت ملے تو مفت نہ لو ہستی کی کیا ہستی ہے؟
 ۷۔ کیوں نہ سب پہ ہو جاتا؟ حالِ دل عیاں اپنا
 ہر سکوت بے جا کی تہہ میں تھا بیاں اپنا
 ۸۔ خود مسیحا خود ہی قاتل ہیں تو وہ بھی کیا کریں؟
 زخمِ دل پیدا کریں یا زخمِ دل اچھا کریں
 ۹۔ موت کی رسم نہ تھی ان کی ادا سے پہلے
 زندگی دردِ بنانی تھی، دوا سے پہلے
 ۱۰۔ کیوں نہ نیرنگِ جنوں پر کوئی قرباں ہو جائے؟
 گھر وہ صحرا، کہ بہار آئے تو زنداں ہو جائے

غزل برائے تدریس۔ حسرت موہانی۔ مطلع

۱۔ دل کو خیالِ یار نے مخمور کر دیا
 ساغر کو رنگِ بادہ نے پُر نور کر دیا
 ۲۔ روشِ حسنِ مرعات چلی جاتی ہے
 ہم سے اور ان سے وہی بات چلی جاتی ہے
 ۳۔ حسنِ بے پرواہ کو خود بین و خود آرا کر دیا
 کیا کیا میں نے؟ کہ اظہارِ تمنا کر دیا
 ۴۔ نگاہِ ناز جسے آشنائے راز کرے
 وہ اپنی خوبی قسمت پہ کیوں نہ ناز کرے؟
 ہسب سے چھپتے ہیں تو پھسپیں مجھ سے تو پوہ نہ کریں
 سیرِ گلشن وہ کریں شوق سے تنہا نہ کریں

۶۔ اپنا سا شوق اوروں میں لائیں کہاں سے ہم
 گھبرا گئے ہیں بے دلی ہرہاں سے ہم

کے شوقِ حال سے ہمیں انجمنِ تمام

دہکا ہوا ہے آتشِ گل سے چمن تمام
 ۸۔ وصل کی بنتی ہے ان باتوں سے تدبیریں کہیں
 آرزوں سے پھرا کرتیں ہیں تقدیریں کہیں
 ۹۔ شبِ فرقت میں یاد اُس بے خبر کی بار بار آئی
 بھلانا ہم نے بھی چاہا، مگر بے اختیار آئی
 ۱۰۔ توڑ کر عہدِ کرم، نا آشنا ہو جائیے
 بندہ پرور جائیے اچھا خفا ہو جائیے

غزلیات برائے تدریس۔ یاس یگانہ چنگیزی۔ مطلع

۱۔ ہنوز زندگی تلخ کا مزہ نہ ملا
 کمالِ صبر ملا صبر آزما نہ ملا
 ۲۔ قفس کا جانتے ہیں یاس آشیاں اپنا
 مکاں اپنا، زمیں اپنی، آسماں اپنا
 ۳۔ ادب نے دل کے تقاضے اٹھائے ہیں کیا کیا
 ہوس نے شوق کے پہلو دبائے ہیں کیا کیا
 ۴۔ نہ انتقام کی عادت نہ دل دکھانے کی
 بدی بھی کر نہیں آئی مجھے، کجا نیکی؟
 ۵۔ کہاں تک دل غم ناکپر دہار رہے؟
 زباں حال پہ جب کچھ نہ اختیار رہے

Unit 4

۲۔ نئی غزل کی شعریات کی تشکیل کے مسائل اور فراق گورکھپوری کی غزل گوئی کے محاسن۔

غزلیات برائے تدریس۔ فراق گورکھپوری۔ مطلع

۱۔ نگاہِ ناز نے پردے اٹھائے ہیں کیا کیا؟

حجابِ اہل محبت کو آئے ہیں کیا کیا؟

۲۔ آج بھی قافلہ عشق رواں ہے کہ جو تھا
وہی میل وہی سنگِ نشاں ہے کہ جو تھا
۳۔ کسی کا یوں تو ہوا کون عمر بھر؟ پھر بھی
یہ حسن و عشق کا دھوکا ہے سب مگر پھر بھی
۴۔ سر میں سووا بھی نہیں دل میں تمنا بھی نہیں
لیکن اس ترکِ محبت کا بھروسہ بھی نہیں
۵۔ رکی رکی سی شبِ مرگ ختم پر آئی
وہ پو پھٹی وہ نئی زندگی نظر آئی
۶۔ کمی نہ کی ترے وحشی نے خاک اڑانے میں
جنوں کا نام اچھلتا رہا زمانے میں
۷۔ دل گشتہ فریب تمنا ہے آج بھی
اُس کی نگاہ اک نئی دنیا ہے آج بھی
۸۔ ہر کائنات سے الگ ہے اس کی کائنات
حیرت سرائے عشق میں دن ہے نہ رات ہے
۹۔ جھر گئے ساز عشق کے گانے
کھل گئے زندگی کے مئے خانے
۱۰۔ آنکھوں میں جو بات ہو گئی ہے
اک شرحِ حیات ہو گئی ہے

۳۔ اصغر گوٹڈوی کی غزل گوئی کا تعارف

غزلیات برائے تدریس۔ اصغر گوٹڈوی۔ مطبع

۱۔ سکون شورشِ پنہاں ہے شغلِ جامہ دری
قرارِ سینہ سوزاں ہے نالہ سحری

۲۔ پھر میں نظر آیا ، نہ تماشہ نظر آیا
 جب تو نظر آیا مجھے تنہا نظر آیا
 ۳۔ عشوں کی ہے ، نہ اُس نگہہ فتنہ زا کی ہے
 ساری خطا میرے دلِ شورش ادا کی ہے
 ۴۔ تیرے جلوہوں کے آگے ہمتِ شرح بیل رکھ ہی
 زباں بے نگہہ رکھ دی ، نگاہ بے زباں رکھ دی
 ۵۔ اسرارِ عشق ہے دل مضطر لئے ہوئے
 قطرہ ہے بے قرار سمندر لئے ہوئے
 ۶۔ سر گرمِ تجلی ہو اے جلوہ جانا نہ
 اڑ جائے دھواں بن کر کعبہ کعبہ ہو کہ بت خانہ
 ۷۔ پاتا نہیں جو لذتِ آہ سحر کو میں
 پھر کیا کروں گا لے کے الہی اثر کو میں
 ۸۔ نہ کچھ فنا کی خبر ہے نہ ہے بقا معلوم
 بس ایک بے خبری ہے سو وہ بھی کیا معلوم
 ۹۔ مدت ہوئی ہے چشمِ تحیر کو ہے سکوت
 اب جنبشِ نظر میں کوئی داستاں نہیں
 ۱۰۔ آلامِ روزگار کو آساں بنا دیا
 جو غمِ ہوا اُسے غمِ جاناں بنا دیا

Unit-5

- ۱۔ ترقی پسند شعریات اور اردو غزل: فیض، مخدوم، جذبی، اور مجروح سلطان پوری کی غزل گوئی۔
 - ۲۔ نئی غزل کی شعریات کی تشکیل کے مسائل اور فراق گورکھپوری کی غزل۔
 - ۳۔ ناصر کاظمی اور خلیل الرحمن اعظمی کے حوالے سے جدید غزل کی شناخت۔
- (آزادی کے بعد غزل کی صنف میں موضوعاتی اور اسلوبیاتی تجربے)

۴۔ اردو غزل کا معاصر منظر نامہ، نمائندہ ترین غزل گو شعراء کا تعارف۔

۵۔ فیض احمد فیض بحیثیت غزل گو۔

غزلیات برائے تدریس۔ فیض احمد فیض۔ مطبع

۱۔ شیخ صاحب سے رسم و راہ نہ کی
شکر ہے زندگی تباہ نہ کی
۲۔ آئے کچھ ابر کچھ شراب آئے
اس کے بعد آئے، جو عذاب آئے
۳۔ خیالِ یار، کبھی ذکر یار کرتے رہے
اسی متاعِ پہ ہم روزگار کرتے رہے
۴۔ تمہاری یاد کے جب زخم بھرنے لگتے ہیں
کسی بہانے تمہیں یاد کرنے لگتے ہیں
۵۔ ایسے نا داں بھی نہ تھے جاں سے گزرنے والے
ناصحو پند گرو راہ گزر تو دیکھو
۶۔ تم آئے ہو نہ شبِ انتظار گزری ہے
تلاش میں ہے سحر بار بار گزری ہے
۷۔ دونوں جہاں تیری محبت میں ہار کے
وہ جا رہا ہے کوئی شبِ غم گزار کے
۸۔ گلوں میں رنگ بھرے بادِ نو نہار چلے
چلے بھی آؤ کہ گلشن کا کاروبار چلے
۹۔ عجزِ اہلِ ستم کی بات کرو
عشق کے دم قدم کی بات کرو
۱۰۔ گرانی شبِ ہجران دو چند کیا کرتے
علاج درد تیرے درد مند کیا کرتے

۶۔ ناصر کاظمی کی غزل گوئی۔

غزلیات برائے تدریس۔ ناصر کاظمی۔ مطبعے

۱۔ یوں تیرے حسن کی تصویر غزل میں آئے
 جیسے بلقیس سلیمان کے محل میں آئے
 ۲۔ کچھ یاد گار شہر ستم گر ہی لے چلیں
 آئے ہیں اس گلی میں تو پتھر ہی لے چلیں
 ۳۔ شعاع حسن تیرے حسن کو چھپاتی تھی
 وہ روشنی تھی کہ صورت نظر نہ آتی تھی

Department of Urdu
University of Allahabad
Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIInd

(جدید اردو نظم)

Jadid Urdu nazm

Course Code: URD-512

Paper Second

Maximum marks: 60+40=100

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

Duration of Examination: 3.00 Hours

Unit -1

- ۱۔ نظم کا اصطلاحی مفہوم، صنفی خصوصیات، ابتدائی آثار۔
- ۲۔ نظیر اکبر آبادی کی نظم نگاری۔
- ۳۔ انقلاب ۱۸۵۷ء اور اس کے اثرات، جدید نظم کا آغاز، قومی اور وطنی مسائل کی ترجمانی۔
- ۴۔ انجمن پنجاب

Unit -2

- ۱۔ مسدس حالی کے ابتدائی ۱۰ ابند۔
- ۲۔ بیسویں صدی کا آغاز اور نظم نگاری کی روایت کی توسیع۔
- ۳۔ اقبال کی نظم نگاری کا خصوصی مطالعہ۔

۴۔ ”شع اور شاعر“ کی مثنی تدریس

Unit-3

- ۱۔ جوش کی نظم نگاری۔
- ۲۔ ”شکستِ زنداں کا خواب“ کی مثنی تدریس
- ۳۔ ”نقاد“ کی مثنی تدریس

Unit-4

- ۱۔ ترقی پسند تحریک شعری تصورات اور ترقی پسند نظم نگاری کا جائزہ۔
- ۲۔ فیض کی نظم نگاری
- ۳۔ ”ہم جو تاریک راہوں میں مارے گئے“ کی مثنی تدریس
- ۴۔ ”مجھ سے پہلی سی محبت مرے محبوب نہ مانگ“ کی مثنی تدریس

Unit-5

- ۱۔ جدیدیت اور جدید شعری تصور
- ۲۔ ن۔ م۔ راشد کی نظم نگاری
- ”سباویراں“ کی مثنی تدریس
- ۳۔ اختر الایمان کی شاعری۔
- ”ایک لڑکا“ کی مثنی تدریس
- ”باز آمد“ کی مثنی تدریس

مجوزہ کتب برائے مطالعہ۔

- ۱۔ جدید اردو شاعری: عبدالقادر سروری
- ۲۔ جدید شاعری: عبارت بریلوی
- ۳۔ نظم معری اور آزاد نظم: حنیف کیفی
- ۴۔ اردو میں ترقی پسند ادبی تحریک: خلیل الرحمن اعظمی

۵۔ جدید اردو نظم اور یورپی اثرات: حامدی کاشمیری

۶۔ جدید نظم کی کروٹیں: وزیر آغا

۷۔ جدید اردو نظم۔ نظریہ عمل: عقیل احمد صدیقی

Department of Urdu
University of Allahabad
Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIInd

(اردو ناول)

Urdu Novel

Course Code: URD-513

Paper Third

Maximum marks: 60+40=100

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

Duration of Examination: 3.00 Hours

Unit -1

۱۔ ناول کی تعریف، اجزائے ترکیبی، صنفی خصوصیات۔

۲۔ اردو ناول کا ابتدائی دور (نذیر احمد، رتن ناتھ سرشار، مرزا ہادی رسوا اور عبدالحلیم شرر وغیرہ)۔

۳۔ 'مراۃ العروس' کے چوتھے باب کی مثنی تدریس

Unit-2

۱۔ مرزا ہادی رسوا کی ناول نگاری

۲۔ 'مراۃ جان ادا' کا خصوصی مطالعہ۔

۳۔ 'لطف ہے کون سی کہانی میں' سے لے کر 'کچھ آن کو امتحان وفا سے غرض نہ تھی' تک کی مثنی تدریس۔

Unit-3

۱۔ برہم چند کی ناول نگاری، اور موضوعات

- ۲۔ ’گؤدان‘ کا خصوصی مطالعہ: گؤدان کے ابتدائی پانچ باب کی مثنی تدریس۔
۳۔ ترقی پسند تحریک اور اردو ناول۔

Unit-4

- ۱۔ اردو ناول میں نئے رجحانات اور فکری میلانات اور رجحانات۔
۲۔ تقسیم ہند اور اردو ناول (قرۃ العین حیدر، عبداللہ حسین، انتظار حسین، شوکت علی صدیقی اور خدیجہ مستور وغیرہ)
۳۔ ’آگ کا دریا‘ کا خصوصی مطالعہ: ’آگ کے دریا‘ کے ابتدائی پانچ باب کی مثنی تدریس۔

Unit-5

- ۱۔ جدیدیت اور اردو ناول: موضوعات اور ہیئت و تکنیک کے تجربے۔
۲۔ ۱۹۸۰ء کے بعد اردو ناول۔
۳۔ تفصیلی مطالعہ (کئی چاند تھے سر آسماں)۔

مجوزہ کتب برائے مطالعہ:

- ۱۔ ناول کیا ہے: نور الحسن ہاشمی اور احسن فاروقی
۲۔ ناول کا فن: ای ایم فارسٹر (ترجمہ ابولکلام قاسمی)
۳۔ اردو فکشن: شعبہ اردو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ
۴۔ تنقیدیں: خورشید الاسلام
۵۔ اردو ناول کی تنقید و تاریخ: حسن فاروقی
۶۔ اردو ناول کی تاریخ و تنقید: علی عباس حسینی
۷۔ بیسویں صدی میں اردو ناول: یوسف سرمست
۸۔ اردو کے پندرہ ناول: اسلوب احمد انصاری

Department of Urdu
University of Allahabad
Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIInd

(اردو افسانہ)

Urdu Afsana

Course Code: URD-514

Paper Fourth

Maximum marks: 60+40=100

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

Duration of Examination:3.00 Hours

Unit -1

- ۱۔ افسانے کی تعریف، اجزائے ترکیبی، صنفی خصوصیات۔
- ۲۔ اردو افسانہ ابتدائی دور سے پریم چند تک۔
- ۳۔ مندرجہ ذیل افسانوں کا تفصیلی مطالعہ۔
- الف۔ پوس کی رات (پریم چند)

Unit -2

- ۱۔ انگارے کے افسانے: موضوعات اور ہیئت و تکنیک۔
- ۲۔ ترقی پسند تحریک اور اردو افسانہ
- ۳۔ مندرجہ ذیل افسانوں کا تفصیلی مطالعہ
- الف، کالو بھنگی (کرشن چندر)

- (ب) چوتھی کا جوڑا، دو ہاتھ (عصمت چغتائی)
 (ج) ٹوبہ ٹیک سنگھ (منٹو)
 (د) اپنے دکھ مجھے دے دو (راجندر سنگھ بیدی)

Unit-3

- ۱- قراۃ العین حیدر کی افسانہ نگاری: پت جھڑکی آواز کے حوالے سے۔
 ۲- افسانے میں نئے رجحانات اور فکری میلانات۔
 ۳- مندرجہ ذیل افسانوں کا تفصیلی مطالعہ
 الف- پیتل کا گھنٹہ (قاضی عبدالستار)
 ب- شہر افسوس (انتظار حسین)
 ج- پرندہ پکڑنے والی گاڑی (غیاث احمد گدی)
 د- دو بھیکے ہوئے لوگ (اقبال مجید)

Unit-4

- ۱- جدیدیت اور اردو افسانہ: موضوعات اور ہیئت و تکنیک کے تجربے
 ۲- ۱۹۷۰ء کے بعد اردو افسانہ۔
 ۳- مندرجہ ذیل افسانوں کا تفصیلی مطالعہ۔
 الف- بجو کا (سریندر پرکاش)
 ب- وہ (بلراج مین را)
 د- ہزار پایہ (خالدہ حسین)

مجوزہ کتب برائے مطالعہ:

- ۱- فن افسانہ نگاری: وقار عظیم
 ۲- داستان سے افسانے تک: وقار عظیم
 ۳- نیا افسانہ: وقار عظیم

- ۴۔ اردو فکشن: شعبہ اردو۔ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ
- ۵۔ اردو افسانہ۔ روایت اور مسائل: مرتبہ گوپی چند نارنگ
- ۶۔ افسانے کی حمایت میں: شمس الرحمن فاروقی
- ۷۔ نیا اردو افسانہ (انتخاب، تجزیے اور مباحث): مرتبہ گوپی چند نارنگ

Department of Urdu
University of Allahabad
Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIInd

(اردو ڈرامہ)

Urdu Drama

Course Code: URD-515

Paper Fifth

Maximum marks: 60+40=100

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

Duration of Examination: 3.00 Hours

Unit-1

۱۔ ڈرامہ کا فن۔ (آغاز، عروج، نقطہ عروج، انجام)

الف۔ پلاٹ

ب۔ کردار

ج۔ مکالمہ

د۔ وحدتِ ثلاثہ

ہ۔ تسلسل، کشمکش، تصادم، تجسس، موسیقی اور آرائش وغیرہ

Unit-2

۱۔ اردو ڈرامہ کی قسمیں۔

الف۔ موضوعاتی تقسیم (المیہ، طربیہ، میلوڈرامہ)

ب۔ فنی تقسیم (یک بابی ڈرامہ، ایک ٹھیکر، اوپیرا)

۲۔ اردو ڈرامہ آغاز سے پارسی تھیٹر تک۔

”اندرسبھا“ کی مثنی تدریس۔

”سلورکنگ“ (آغا حشر کاشمیری) کے پہلے باب کی مثنی تدریس۔

Unit 3

۱۔ امتیاز علی تاج کی ڈرامہ نگاری۔

۲۔ اردو ڈرامہ میں نئے رجحانات اور فکری میلانات (تجارتی اسٹیج کا زوال، ادبی ڈرامہ کی ابتداء اور یک بابی ڈراموں کی مقبولیت۔

۳۔ ”انارکلی“ (امتیاز علی تاج) کی مثنی تدریس۔

Unit 4

۱۔ اردو ڈرامہ پر ترقی پسند تحریک کے اثرات (نئے ڈراموں کے موضوعات، اسٹریٹ پلے کی خصوصیات اپنا وغیرہ)

۲۔ اس دور کے نمائندہ ڈرامہ نگار (پروفیسر محمد مجیب، اوپیندر ناتھ اشک اور حبیب تنویر)

۳۔ ”آگرہ بازار“ (حبیب تنویر) کی مثنی تدریس۔

Unit 5

۱۔ ریڈیو ڈرامہ کافن (تحریر اور پیش کش کے لحاظ سے ریڈیو ڈرامے اور اسٹیج ڈرامے میں فرق)۔

۲۔ ریڈیو کے اہم ڈرامہ نگار (راجیندر سنگھ بیدی، ریوتی سرن شرما اور شمیم حنفی)

۳۔ ڈرامہ ”مٹی کا بلاوا“ (شمیم حنفی) کی مثنی تدریس۔

مجوزہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ اردو ڈرامہ اور اسٹیج: مسعود حسن رضوی

۲۔ اردو ڈرامہ تاریخ و تنقید: عشرت رحمانی

۳۔ اردو ڈرامہ فن اور منزلیں: وقار عظیم

۴۔ جدید اردو ڈرامہ: ڈاکٹر ظہور الدین

۵۔ ریڈیو ڈرامہ کافن: ڈاکٹر اخلاق اثر

